

Kinderrechte und Madagaskar

Schulmaterial zur Kinderfastenaktion 2023

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Engagierte für die Kinderfastenaktion,

viele kennen das Land Madagaskar vielleicht nur aus dem Kino. Was dieses Land noch ausmacht, erzählt Rucky Reiselustig in dieser Kinderfastenaktion. Aber nicht nur das Land Madagaskar und die dortige Misereor-Partnerorganisation VOZAMA spielen dabei eine Rolle, sondern auch die Kinderrechte. Denn diese sind für VOZAMA und in den kleinen Dorfschulen im Hochland Madagaskars ein wichtiges Thema.



Das Wimmelplakat „Jedes Kind hat Rechte – auf Madagaskar und der ganzen Welt“ bietet einen Einstieg in das Thema Kinderrechte und das Land. Die besondere, größtenteils endemische Tier- und Pflanzenwelt Madagaskars ist darauf ebenso zu entdecken wie beispielhafte Kinderrechte, was eine Bearbeitung dieses Themas ermöglicht.

Die Unterrichtsbausteine können im fächerübergreifenden Unterricht eingesetzt werden, vor allem in den Fächern Religion, Sachkunde/Erdkunde, Politik und Kunst. Wenn Sie das Material im Religionsunterricht verwenden, können Sie die Kinder zum Ende jeder Stunde einladen, freie (Für-)Bitten auszusprechen. Sie können dieses Material auch für eine Projektarbeit - zum

Beispiel in der Woche vor den Osterferien - nutzen, unterschiedliche Fächer vernetzen und das Projekt in diesen Unterrichtsstunden erarbeiten lassen.

Die didaktischen Anregungen sind eng verknüpft mit der Wimmelkarte und der Comic-geschichte „Ein Baum für Fanilo“ aus dem Heft zur Kinderfastenaktion „Mit Rucky Reiselustig auf Madagaskar“, das kostenlos im Klassensatz bestellt werden kann. Wir wünschen den Kindern und Ihnen eine spannende und bereichernde Reise mit Rucky Reiselustig!

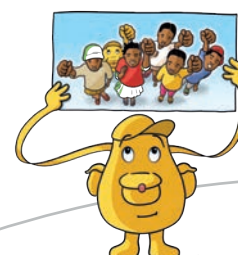
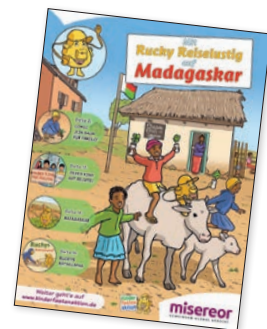
Wir freuen uns, wenn Sie mit den Kindern auch eine Spendenaktion durchführen. Die Erlöse der Aktionen und der Spendenkästchen kommen Kindern wie Valeria, Sarobidy und Louisette auf Madagaskar und in anderen Teilen der Welt zugute.

Wenn Sie Fragen haben, weiteres Material benötigen oder uns eine Rückmeldung geben möchten, freuen wir uns sehr über Ihre Mail an kinderfastenaktion@misereor.de oder Ihren Anruf unter 0241-442 594.

Ihr Redaktionsteam

Susanne Elsen, Maren Frank, Mirjam Günther und Jörg Nottebaum

Weitere Methoden zum Thema Kinderrechte finden Sie unter anderem im Ordner „Solibrot – Aktion für Grundschulen“, im Lehrerforum Nr. 121 sowie in der Leseposterreihe Kinderwelten.



misereor
GEMEINSAM GLOBAL GERECHT

Kinderrechte und Madagaskar

Schulmaterial zur Kinderfastenaktion 2023



Inhaltsverzeichnis

Klasse 1/2

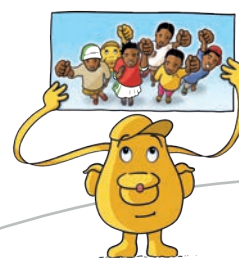
Die Unterrichtsbausteine beginnen mit einem Arbeitsblatt zum Land Madagaskar und Anregungen für die Arbeit mit dem Wimmelplakat. Ein Memospiel und ein Buchstabensalat dienen dazu, die besondere Tierwelt Madagaskars kennenzulernen. Bei einem Würfelspiel entdecken die Kinder auf den Fragenfeldern spielerisch den Kontext des ländlichen Madagaskars und die Herausforderung der langen Schulwege. Anschließend dürfen die Kinder die Unterschiede zwischen dem deutschen und dem madagassischen Alphabet herausfinden.

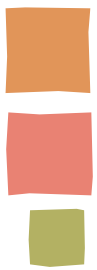
Zum Abschluss werden auf einem Arbeitsblatt exemplarisch drei Kinderrechte vorgestellt, die die Kinder in ihre eigene Lebenswelt übertragen können.

1. Wo liegt Madagaskar?	4
2. Madagaskar entdecken mit dem Wimmelplakat	4
3. Tiere auf Madagaskar	6
4. Der Weg zur VOZAMA-Schule - Ein Würfelspiel zum Comic	10
5. Die VOZAMA-Schule	
a) Bildbetrachtung	12
b) ABC und ABD – Das deutsche und das madagassische Alphabet	12
6. Kinder haben Rechte: 3 Kinderrechte	12

Impressum

Herausgeber: Misereor e. V., Mozartstr. 9, 52064 Aachen
Spendenkonto IBAN: DE75 3706 0193 0000 1010 10
Verwendungszweck: S07839 Kinderfastenaktion
Autorin: Susanne Elsen
Redaktion: Mirjam Günther und Jörg Nottebaum, beide Misereor
Grafik: Ute Küttner





Schulmaterial zur Kinderfastenaktion 2023

Inhaltsverzeichnis

Klasse 3/4

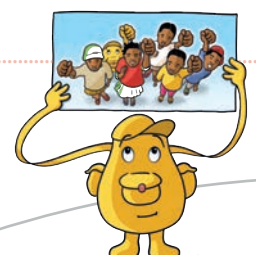
Die Unterrichtsbausteine für die dritte und vierte Klasse beginnen mit einem Steckbrief zu Madagaskar und Fragen zur Comicgeschichte.

Das Thema „Kinderrechte“ startet mit einem Lesetext sowie Fragen dazu und wird dann mit Bildkarten vertieft, die die Grundlage für ein Kreisgespräch bilden. Im Anschluss wird der Unterschied zwischen einem Recht und einem Wunsch erarbeitet. Mit einem Leporello kann das Thema noch einmal kreativ ausgeweitet und dargestellt werden. In einem weiteren Schritt bilden die Kinder Teams. Als Expert*innen erarbeiten sie die einzelnen Kinderrechte intensiver und präsentieren sie vor der Klasse. Mit einer Wimpel-Girlande zu den Kinderrechten können der Klassenraum oder das Schulfoyer geschmückt werden.

Mit Memokarten können die einzelnen Rechte verfestigt werden. Zur Vorbereitung einer Plakatgestaltung beschäftigen sich die Kinder mit der Misereor-Partnerorganisation VOZAMA. Von der Organisation stammt auch die Aktion „Ein Kind – ein Baum“: Für jede neue Schülerin und jeden neuen Schüler pflanzt ihre oder seine Familie zur Einschulung einen Baum. Nach einer Beschäftigung mit der Natur Madagaskars und einem Quiz dazu, schließt sich der Aktionsvorschlag an, aus einem Kern eine Avocado-Pflanze zu ziehen.

Einen besonderen Abschluss kann die Gestaltung des eigenen Wunschklassenzimmers im Schuhkarton bilden.

1. Ländersteckbrief Madagaskar	18
2. Fragen zum Comic	18
3. Kinderrechte	
a) Warum gibt es Kinderrechte? - Lesetext	18
b) Recht oder Wunsch?	22
c) Leporello zu 11 Kinderrechten	22
d) Expert*innenteams	22
e) Wimpelkette	23
f) Memokarten zu den Kinderrechten	23
4. Was macht die Misereor-Partnerorganisation VOZAMA?	28
5. Lesequiz: Die Natur auf Madagaskar	28
6. Bastelaktion: Gestalte dein Wunschklassenzimmer im Schuhkarton	28



Kinderrechte und Madagaskar

Schulmaterial zur Kinderfastenaktion 2023

1. Wo liegt Madagaskar?

Betrachten Sie gemeinsam mit den Kindern eine Weltkarte oder einen Globus.

Fragen für ein mögliches Unterrichtsgespräch:

- Wo liegen Deutschland und Madagaskar?
- Vergleiche die Größe von Deutschland und Madagaskar. Was fällt dir auf?
- Zu welchen Kontinenten gehören die beiden Länder?
- In welche Länder bist du schon gereist? Suche sie auf dem Globus oder der Weltkarte.

Spannen Sie ein Stück Wolle zwischen Deutschland und Madagaskar. So wird den Kindern die Entfernung verdeutlicht und schafft eine Verbindung während der Unterrichtsreihe.

Im Anschluss kann das Arbeitsblatt **M1** angemalt werden.



2. Madagaskar entdecken mit dem Wimmelplakat

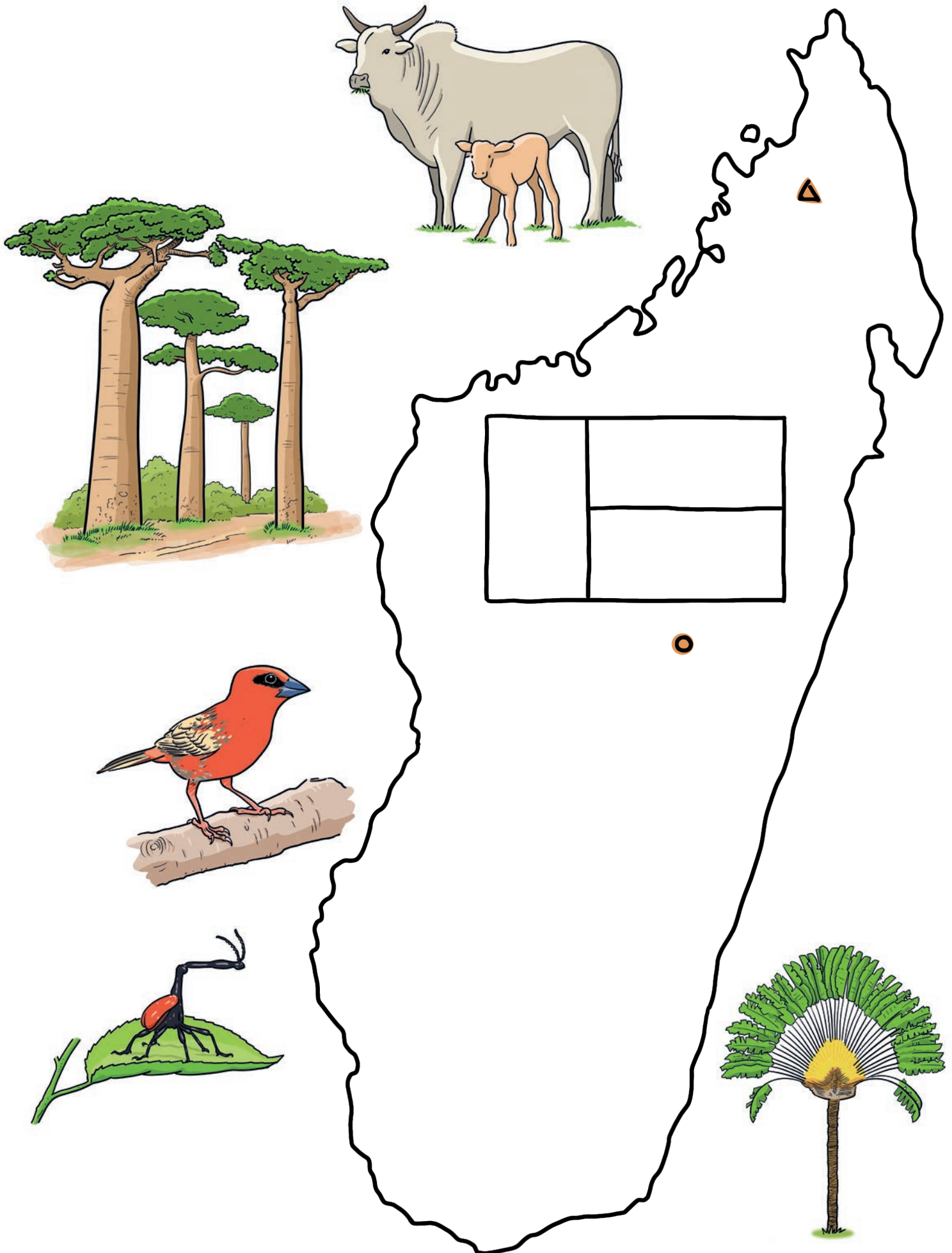
Nutzen Sie das Wimmelplakat, damit die Kinder weitere Informationen über Madagaskar und die Kinderrechte sammeln können.

Aufgaben zum Wimmelplakat:

- „Schau dir das Plakat genau an und beschreibe, was du entdeckst.“
- Sie können die Kinder gezielt etwas suchen lassen, zum Beispiel die Hauptstadt. Weitere Anregungen dazu finden Sie auf der Rückseite des Plakats.
- Eine spielerische Möglichkeit, das Land zu entdecken, wäre das Spiel: „Ich sehe was, was du nicht siehst ...“ oder „Suche etwas, dass mit ‚L‘ anfängt.“
- Die Kinder haben die Möglichkeit, die dargestellten Kinderrechte zu beschreiben.

Lassen Sie die Kinder zur Vertiefung ihres Wissens in den Umriss auf **M1** ihre gewonnenen Informationen schreiben oder malen.





Kinderrechte und Madagaskar

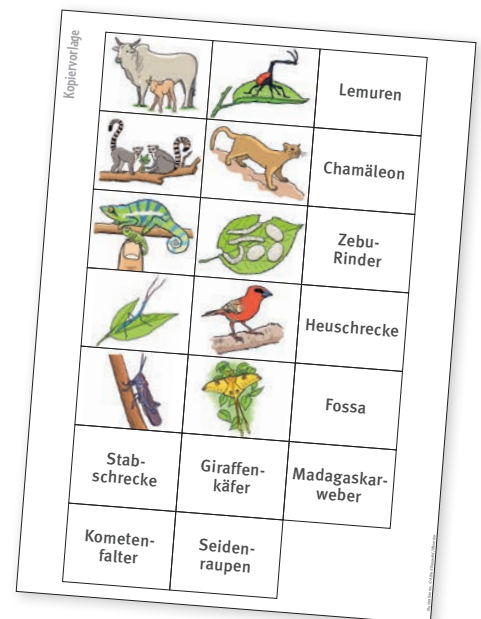
Schulmaterial zur Kinderfastenaktion 2023

3. Tiere auf Madagaskar

Auf Madagaskar leben viele Tiere, die es bei uns in Deutschland nicht gibt.

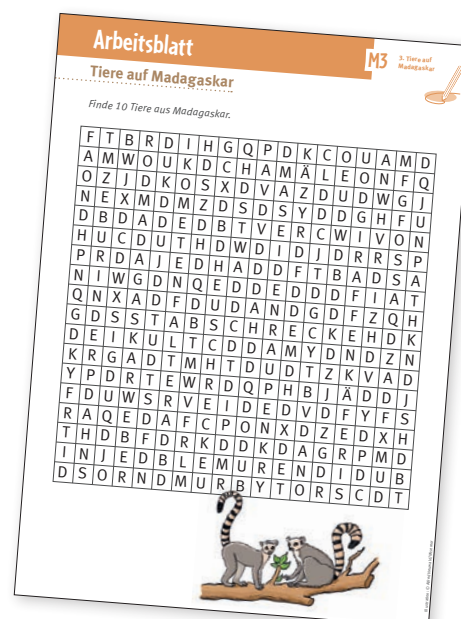
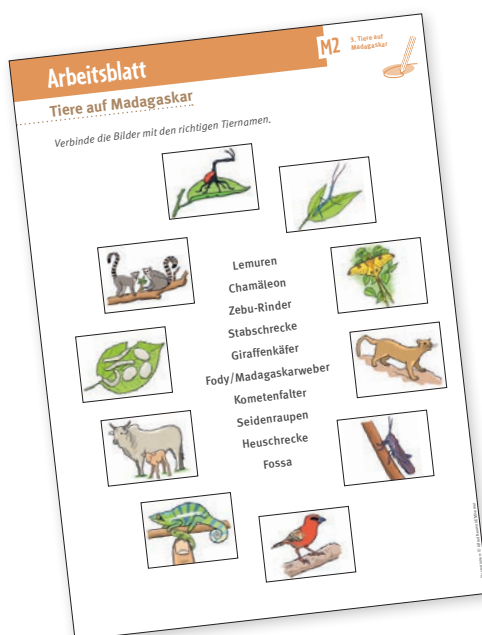
Zum Einstieg in die Tierwelt betrachten Sie mit den Kindern die Bildkarten, um die unbekannten Tiere zu visualisieren. Vergrößern Sie dazu die Karten und nutzen Sie diese als Tafelmaterial oder Legebilder im Sitzkreis.

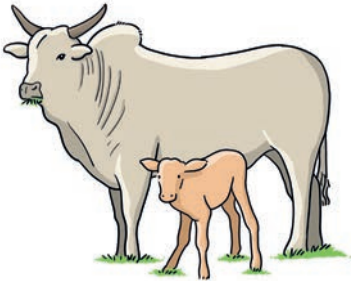



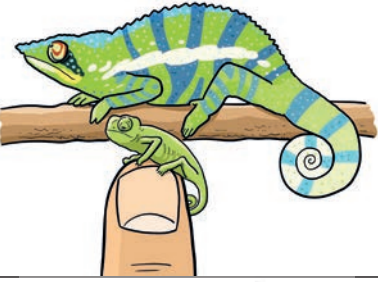





Anschließend können die Kinder das Arbeitsblatt **M2** bearbeiten.



Mit Hilfe der Bildkarten können Sie ein Memospiel erstellen. Kopieren Sie die Karten dazu auf dickeres Papier und schneiden diese aus. Anschließend können die Kinder mit einem Partner das Tier-Memo spielen. Können die Kinder bereits lesen, kann die zweite Karte auch aus dem Tiernamen bestehen.

Die Kinder haben noch die Möglichkeit, die kennengelernten Tiere im Buchstabensalat **M3** zu suchen.

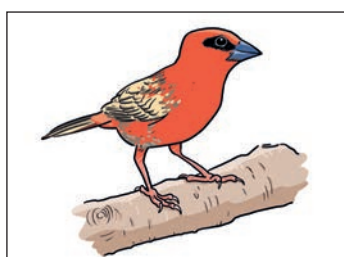
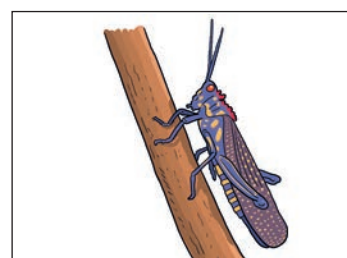
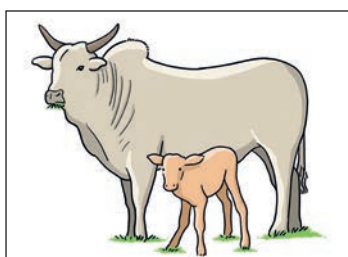
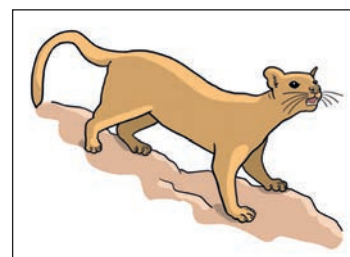
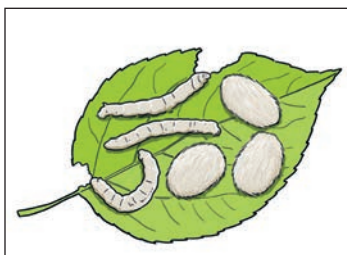
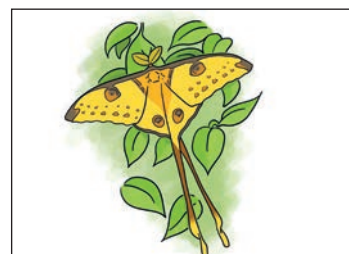
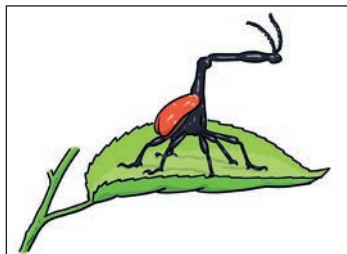


		Lemuren
		Chamäleon
		Zebu-Rinder
		Heuschrecke
		Fossa
Stab-schrecke	Giraffen-käfer	Madagaskar-weber
Kometen-falter	Seiden-raupen	



Tiere auf Madagaskar

Verbinde die Bilder mit den richtigen Tiernamen.



Lemuren

Chamäleon

Zebu-Rinder

Stabschrecke

Giraffenkäfer

Fody/Madagaskarweber

Kometenfalter

Seidenraupen

Heuschrecke

Fossa



Tiere auf Madagaskar

Finde 10 Tiere aus Madagaskar.

F	T	B	R	D	I	H	G	Q	P	D	K	C	O	U	A	M	D
A	M	W	O	U	K	D	C	H	A	M	Ä	L	E	O	N	F	Q
O	Z	J	D	K	O	S	X	D	V	A	Z	D	U	D	W	G	J
N	E	X	M	D	M	Z	D	S	D	S	Y	D	D	G	H	F	U
D	B	D	A	D	E	D	B	T	V	E	R	C	W	I	V	O	N
H	U	C	D	U	T	H	D	W	D	I	D	J	D	R	R	S	P
P	R	D	A	J	E	D	H	A	D	D	F	T	B	A	D	S	A
N	I	W	G	D	N	Q	E	D	D	E	D	D	D	F	I	A	T
Q	N	X	A	D	F	D	U	D	A	N	D	G	D	F	Z	Q	H
G	D	S	S	T	A	B	S	C	H	R	E	C	K	E	H	D	K
D	E	I	K	U	L	T	C	D	D	A	M	Y	D	N	D	Z	N
K	R	G	A	D	T	M	H	T	D	U	D	T	Z	K	V	A	D
Y	P	D	R	T	E	W	R	D	Q	P	H	B	J	Ä	D	D	J
F	D	U	W	S	R	V	E	I	D	E	D	V	D	F	Y	F	S
R	A	Q	E	D	A	F	C	P	O	N	X	D	Z	E	D	X	H
T	H	D	B	F	D	R	K	D	D	K	D	A	G	R	P	M	D
I	N	J	E	D	B	L	E	M	U	R	E	N	D	I	D	U	B
D	S	O	R	N	D	M	U	R	B	Y	T	O	R	S	C	D	T





Schulmaterial zur Kinderfastenaktion 2023

4. Der Weg zur VOZAMA-Schule - Ein Würfelspiel zum Comic

Lesen Sie gemeinsam mit den Kindern den Comic. Anschließend kann das Würfelspiel gespielt werden. Dazu kopieren Sie den Spielplan auf A3. Er kann noch laminiert werden. Die Fragekarten können auf buntem, dickerem Papier ausgedruckt und ausgeschnitten werden. Es werden noch ein Würfel und Spielfiguren benötigt.

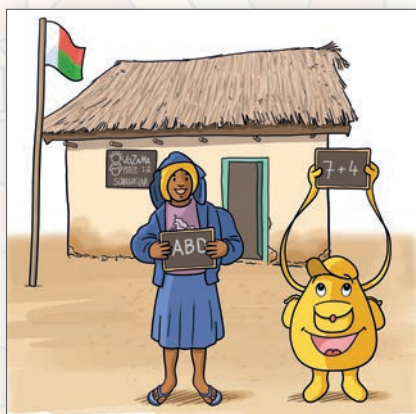
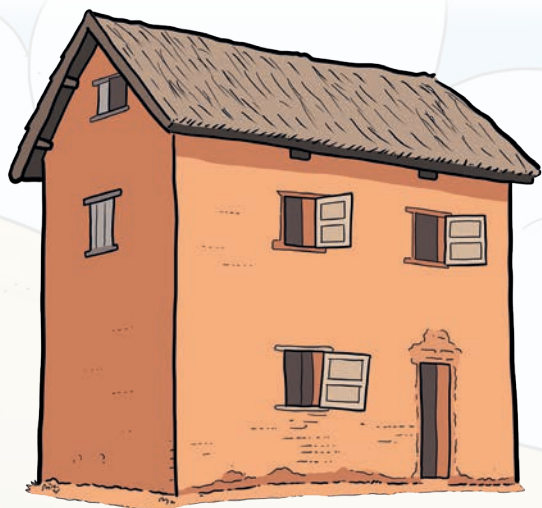
Die Fragekarten werden gemischt und in einem Stapel verdeckt auf den Tisch gelegt. Die Kinder würfeln im Uhrzeigersinn und versetzen ihre Spielfigur um die gewürfelte Anzahl.

Kommt ein Kind auf ein Symbolfeld, zieht das Kind rechts neben ihm eine Karte und liest die Frage vor. Wird sie richtig beantwortet, darf das Kind noch mal würfeln. Die Antwort muss dabei nicht exakt wie auf der Karte formuliert werden. Weiß das Kind die Antwort nicht, muss es seine Spielfigur zwei Felder zurücksetzen. Gewonnen hat, wer als Erste*r das Ziel erreicht hat.

Kopiervorlage

Zu welchem Kontinent gehört Madagaskar? Afrika	Wie heißt der Junge, den Rucky und Sarobidy am Fluss treffen? Fanilo	Welches Tier sollte Fanilo zur Weide bringen? Ein Zebu und sein Kalb	Was möchte Sarobidy später werden? Arzt
Welches Tier entdeckt Fanilo an einem Baum? Eine Stabschrecke	Zu welchem Anlass hat Sarobidy den Baum bekommen? Zur Einschulung	Welchen Baum pflanzt Sarobidy ein? Einen Avocado Baum	Worauf haben alle Kinder ein Recht, wie Valeria sagt? Zur Schule zu gehen, um etwas zu lernen
Welche Spielgeräte gibt es auf dem Schulhof der VOZAMA-Schule? Eine Schaukel und eine Wippe	Wer hat die Schule gebaut? Die Eltern zusammen mit VOZAMA	Warum ist die Schule wichtig? Zum schreiben, lesen und rechnen lernen	Was nimmt Rucky mit nach Hause? Einen Setzling/ kleinen Baum

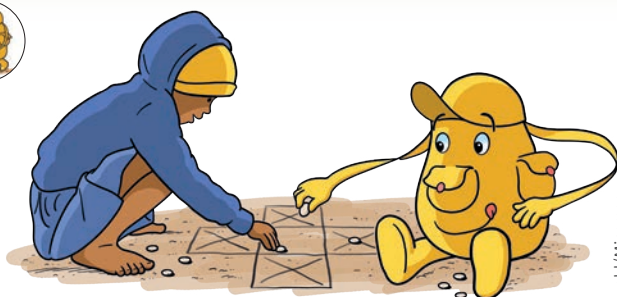




ZIEL



START



Kinderrechte und Madagaskar

Schulmaterial zur Kinderfastenaktion 2023

5. Die VOZAMA-Schule

a) Bildbetrachtung



Befestigen Sie die Bilder der Schule aus Madagaskar an der Tafel und betrachten Sie diese gemeinsam mit den Kindern im Kinositzkreis.

Die Kinder können die Klasse und die spielenden Kinder beschreiben und Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede zu ihrem eigenen Klassenraum und ihrem eigenen Spielverhalten herstellen. Wichtig ist dabei hervorzuheben, dass diese Schulen keine staatlichen Schulen sind und somit der Vergleich nicht ganz korrekt ist. Jedoch soll den Kindern verdeutlicht werden, unter welchen Umständen die Kinder dort lernen und dass sie froh sind, zur Schule gehen zu dürfen.

Fragen könnten sein:

- Wie ist der Lernraum/Klassenraum gestaltet? Was seht ihr?
- Was und womit spielen die Kinder in der Pause?

b) ABC und ABD – Das deutsche und das madagassische Alphabet

Im Anschluss können auf dem Arbeitsblatt **M4** das deutsche und das madagassische Alphabet verglichen werden.



6. Kinder haben Rechte: 3 Kinderrechte

Nachdem Sie das Wimmelplakat mit den Kindern besprochen und den Comic gelesen haben, können Sie nun mithilfe von **M5** die folgenden drei Kinderrechte besprechen.











ABC und ABD – Das deutsche und das madagassische Alphabet

.....



*Hier findest du die Buchstaben des
madagassischen Alphabets.*

Was fällt dir auf - wie viele Buchstaben sind es?

*Welche Buchstaben fehlen im Vergleich zum
deutschen Alphabet?*





Kinder haben Rechte

Recht auf Bildung



Welches ist dein Lieblingsfach?

Was möchtest du gerne für einen Beruf lernen?

Recht auf Freizeit



Was machst du in deiner Freizeit?

*Womit spielst du gerne?
Male es hier rein.*

Recht auf Gesundheit



*Was kannst du tun, damit du gesund bleibst?
Male oder schreibe es hier rein.*

Kinderrechte und Madagaskar

Schulmaterial zur Kinderfastenaktion 2023

1. Ländersteckbrief Madagaskar

Betrachten Sie gemeinsam mit den Kindern eine Weltkarte oder einen Globus.

Fragen für ein mögliches Unterrichtsgespräch:

- Wo liegen Deutschland und Madagaskar?
- Vergleiche die Größe von Deutschland und Madagaskar. Was fällt dir auf?
- Zu welchen Kontinenten gehören die beiden Länder?
- In welche Länder bist du schon gereist? Suche sie auf dem Globus oder der Weltkarte.

Spannen Sie ein Stück Wolle zwischen Deutschland und Madagaskar. So wird den Kindern die Entfernung verdeutlicht und schafft eine Verbindung während der Unterrichtsreihe.

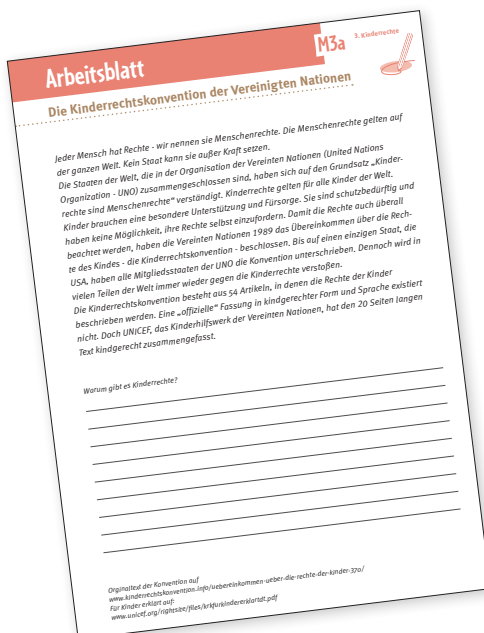
Im Anschluss können die Kinder recherchieren und **M1** ausfüllen.

2. Fragen zum Comic

Lesen Sie zusammen mit den Kindern den Comic und lassen Sie die Kinder im Anschluss daran **M2** ausfüllen.

3. Kinderrechte

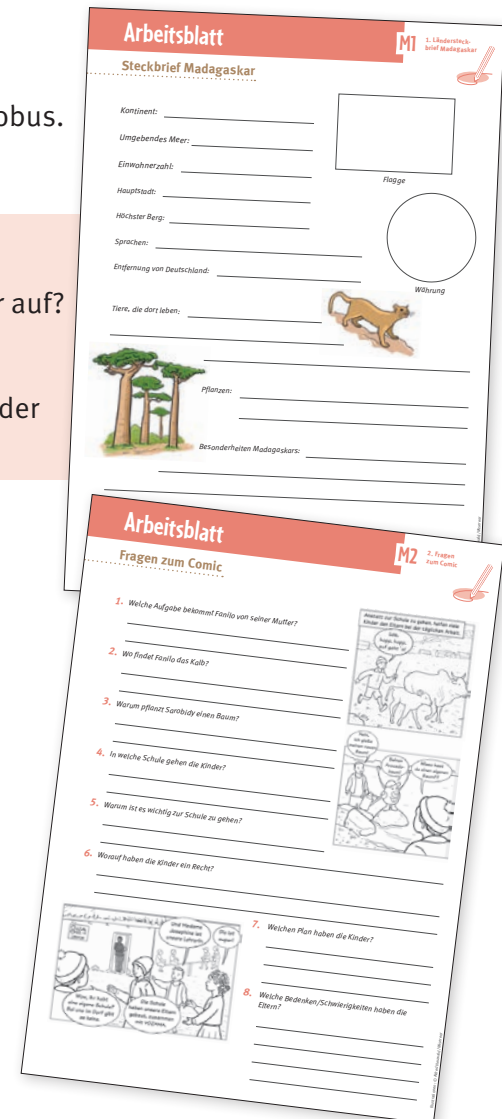
a) Warum gibt es Kinderrechte? - Lesetext



Anhand der Bildkarten zu 11 ausgewählten Kinderrechten können alle Rechte im Kreisgespräch vorgestellt und beschrieben werden. Dies bietet den Kindern einen ersten Eindruck, was es für Kinderrechte gibt.

Im Kreisgespräch kann auch überlegt werden, welche Rechte nicht überall berücksichtigt werden.

- Gibt es Beispiele aus Madagaskar und aus Deutschland, wo ein oder mehrere Kinderrechte nicht eingehalten werden?





Steckbrief Madagaskar

Kontinent: _____

Umgebendes Meer: _____

Einwohnerzahl: _____

Hauptstadt: _____

Höchster Berg: _____

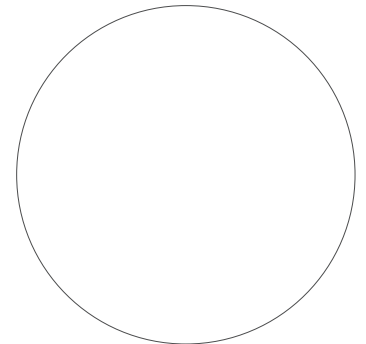
Sprachen: _____

Entfernung von Deutschland: _____

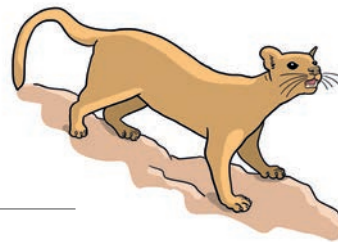
Tiere, die dort leben: _____



Flagge



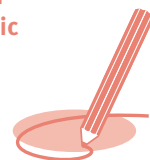
Währung



Pflanzen: _____

Besonderheiten Madagaskars: _____

Was hast du noch über Madagaskar herausgefunden? _____



Fragen zum Comic

1. Welche Aufgabe bekommt Fanilo von seiner Mutter?

2. Wo findet Fanilo das Kalb?

3. Warum pflanzt Sarobidy einen Baum?

4. In welche Schule gehen die Kinder?

5. Warum ist es wichtig, zur Schule zu gehen?

6. Worauf haben die Kinder ein Recht?



7. Welchen Plan haben die Kinder?

8. Welche Bedenken/Schwierigkeiten haben die Eltern?



Die Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen

Jeder Mensch hat Rechte - wir nennen sie Menschenrechte. Die Menschenrechte gelten auf der ganzen Welt. Kein Staat kann sie außer Kraft setzen.

Die Staaten der Welt, die in der Organisation der Vereinten Nationen (United Nations Organization - UNO) zusammengeschlossen sind, haben sich auf den Grundsatz „Kinderrechte sind Menschenrechte“ verständigt. Kinderrechte gelten für alle Kinder der Welt. Kinder brauchen besondere Unterstützung und Fürsorge. Sie sind schutzbedürftig und haben wenig Möglichkeiten, ihre Rechte selbst einzufordern. Damit die Rechte auch überall beachtet werden, haben die Vereinten Nationen 1989 das Übereinkommen über die Rechte des Kindes - die Kinderrechtskonvention - beschlossen. Bis auf einen einzigen Staat, die USA, haben alle Mitgliedsstaaten der UNO die Konvention unterschrieben. Dennoch wird in vielen Teilen der Welt immer wieder gegen die Kinderrechte verstoßen.

Die Kinderrechtskonvention besteht aus 54 Artikeln, in denen die Rechte der Kinder beschrieben werden. Eine „offizielle“ Fassung in kindgerechter Form und Sprache existiert nicht. Doch UNICEF, das Kinderhilfswerk der Vereinten Nationen, hat den 20 Seiten langen Text kindgerecht zusammengefasst.

Warum gibt es Kinderrechte?

Kinderrechte und Madagaskar

Schulmaterial zur Kinderfastenaktion 2023



b) Recht oder Wunsch?

Thematisieren Sie mit den Kindern, was ein wirkliches Recht und was eher ein Wunsch ist, der nicht unbedingt erfüllt werden muss. Die Beispielkarten können den Einstieg in das Thema erleichtern. Legen Sie diese und zwei Papierstreifen mit der Aufschrift WUNSCH und RECHT in den Kreis. Nun sollen die Kinder die Karten sortieren und ihre Meinung begründen.

Zusätzlich können weitere Karten zur Vertiefung beschrieben und sortiert werden.

c) Leporello zu 11 Kinderrechten

Die Kinder haben die Möglichkeit, sich mit Hilfe eines Leporellos (**M3c**) die Kinderrechte näher anzuschauen und zu jedem Recht eine kleine Aufgabe zu bearbeiten.

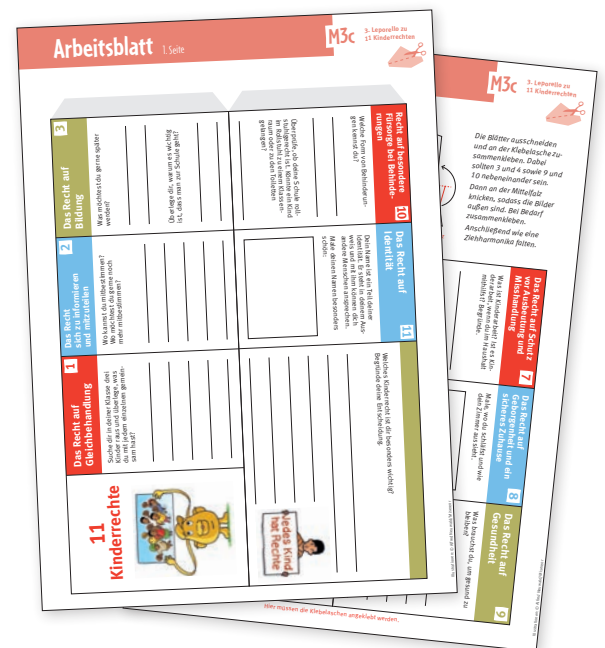
d) Expert*innenteams

Es bietet sich auch an, Expert*innenteams zu bilden, die jeweils ein Kinderrecht bearbeiten.

Die Klasse wird aufgeteilt, sodass sich immer 2 - 3 Kinder mit einem Kinderrecht beschäftigen. Sie können nach der Bearbeitung eine kleine mündliche Präsentation halten oder ein kleines Plakat erarbeiten und vorstellen.

Leitfragen für die Gruppenarbeit:

- Was bedeutet das Recht? Versuche es mit deinen eigenen Worten zu erklären.
- Wird dieses Kinderrecht bei uns umgesetzt?
- Nenne Beispiele oder male ein Bild, das das Kinderrecht verdeutlicht.

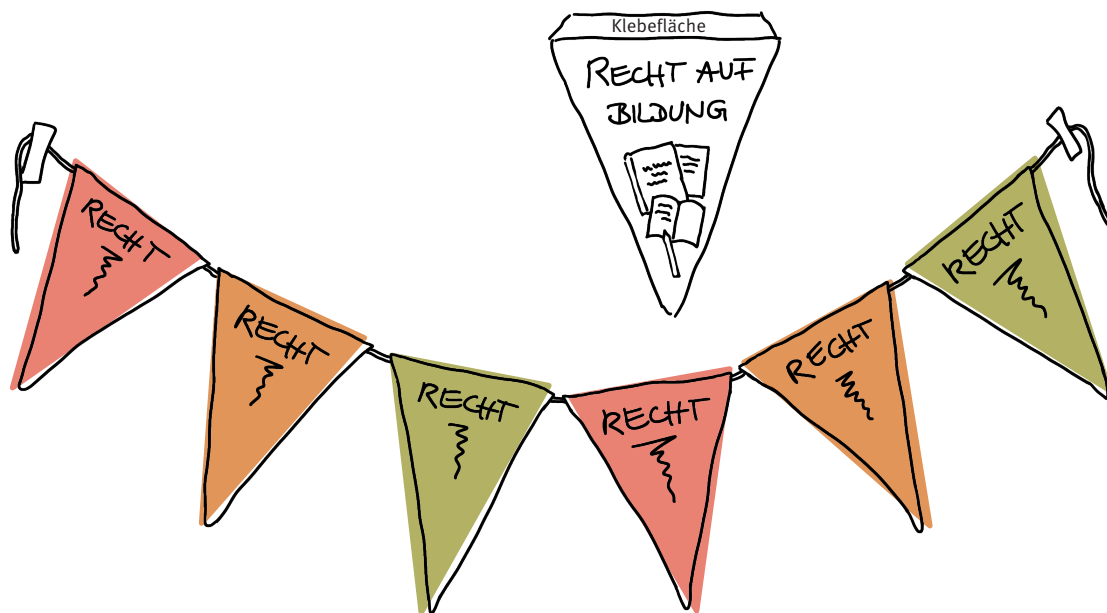


Kinderrechte und Madagaskar

Schulmaterial zur Kinderfastenaktion 2023

e) Wimpelkette

Zum Abschluss und als Erinnerung bietet sich die Erstellung einer Wimpelkette an. Je ein Kinderrecht wird auf einen Wimpel geschrieben, Zeichnungen können die Rechte zusätzlich verdeutlichen. Die Wimpelkette wird im Klassenraum oder Schulfoyer aufgehängt.



f) Memokarten zu den Kinderrechten

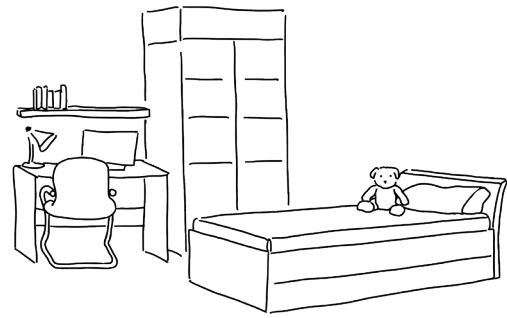
Zur Vertiefung können die Kinder mit einem Partner oder einer Partnerin das Memospiel mit Hilfe der Bildkarten zu den Kinderrechten spielen. Dazu die Bildkarten doppelt auf festes Papier kopieren und ausschneiden.



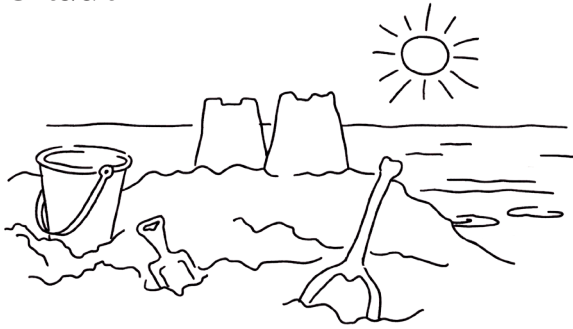
Taschengeld



Eigenes Zimmer/eigenes Bett



Urlaub



Hilfe bei den Hausaufgaben



Liebe und Zuneigung



Haustier



Sich die Freunde selbst aussuchen



Essen und Trinken



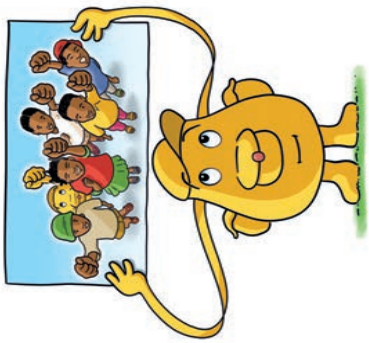
Markenklamotten



...



11 Kinderrechte



1 Das Recht auf Gleichbehandlung

Suche dir in deiner Klasse drei Kinder raus und überlege, was du mit jedem einzelnen gemeinsam hast.

2 Das Recht, sich zu informieren und mitzuteilen

Wo kannst du mitbestimmen?
Wo möchtest du gerne noch mehr mitbestimmen?

3 Das Recht auf Bildung

Was möchtest du gerne später werden?

Überlege dir, warum es wichtig ist, dass man zur Schule geht.

11 Das Recht auf Identität

Dein Name ist ein Teil deiner Identität. Er steht in deinem Ausweis und mit ihm können dich andere Menschen ansprechen. Male deinen Namen besonders schön:

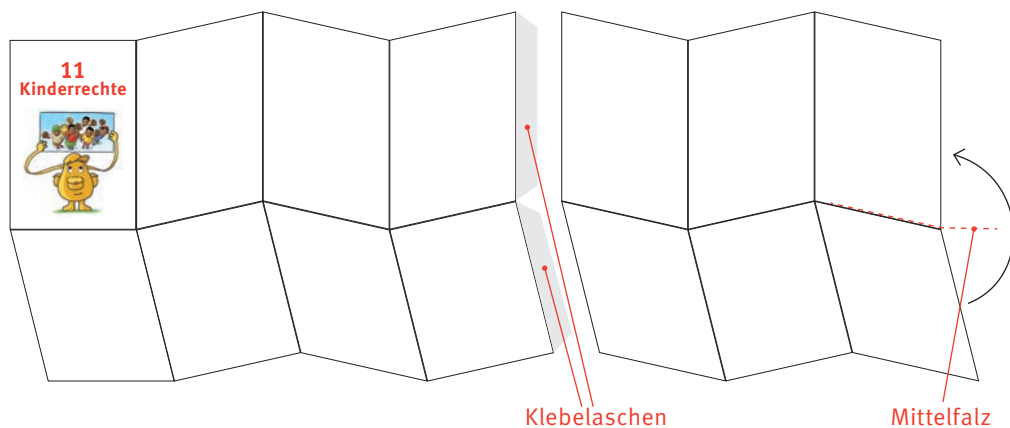
10 Recht auf besondere Fürsorge bei Behinderungen

Welche Form von Behinderungen kennst du?

Überprüfe, ob deine Schule rollstuhlgerecht ist. Kann ein Kind im Rollstuhl zu einem Klassenraum oder zu den Toiletten gelangen?

Welches Kinderrecht ist dir besonders wichtig? Begründe deine Entscheidung.

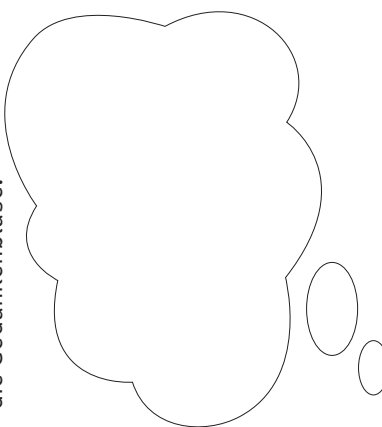
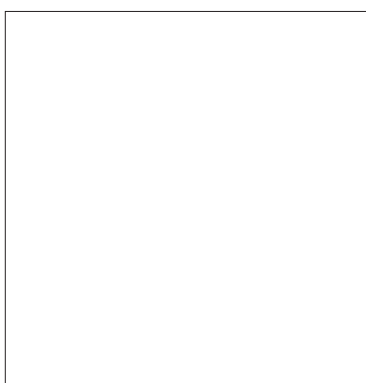
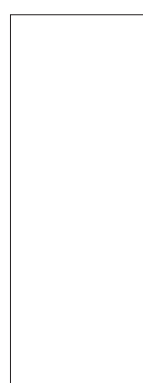




Die Blätter ausschneiden und an der Klebelasche zusammenkleben. Dabei sollten 3 und 4 sowie 9 und 10 nebeneinander sein.

Dann an der Mittelfalz knicken, sodass die Bilder außen sind. Bei Bedarf zusammenkleben.

Anschließend wie eine Ziehharmonika falten.

<p>6</p> <p>Das Recht auf gewaltfreie Erziehung</p>	<p>Erforsche im Internet, wo man sich auch als Kind Hilfe holen kann, wenn man zu Hause nicht gewaltfrei erzogen wird.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Was ist Kinderarbeit? Ist es Kinderarbeit, wenn du im Haushalt mithilfst? Begründe.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>7</p> <p>Das Recht auf Schutz vor Ausbeutung und Misshandlung</p>
<p>5</p> <p>Das Recht auf besonderen Schutz im Krieg und auf der Flucht</p>	<p>Was meinst du? Wovon träumt ein Kind, wenn es im Krieg oder auf der Flucht ist? Male den Traum in die Gedankenblase.</p> 	<p>Male, wo du schläfst und wie dein Zimmer aussieht.</p> 	<p>8</p> <p>Das Recht auf Geborgenheit und ein sicheres Zuhause</p>
<p>4</p> <p>Das Recht auf Spiel und Freizeit?</p>	<p>Was machst du in deiner Freizeit gerne? Male oder schreibe es auf.</p>  <p>Was machen z. B. die Kinder im Comic in ihrer Freizeit?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Was brauchst du, um gesund zu bleiben?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>9</p> <p>Das Recht auf Gesundheit</p>

Hier müssen die Klebelaschen angeklebt werden.



Kinderrechte und Madagaskar

Schulmaterial zur Kinderfastenaktion 2023

4. Was macht die Misereor-Partnerorganisation VOZAMA?

Gestalte ein Plakat mit allen Informationen, die du aus dem Infotext und dem Comic erhalten hast.

5. Lesequiz: Die Natur auf Madagaskar

Nachdem die Kinder den Text **M4** zur Natur auf Madagaskar gelesen haben, können sie bei einem Lesequiz ein Lösungswort herausfinden.

Zusatzaktion: Avocado Baum wachsen lassen

Sarobidy hat zum Schulanfang einen Avocado Baum bekommen. Schau dir an, wie aus einem Kern ein Avocado Baum entsteht. Finde etwas über den Avocado Baum heraus.

Nachdem die Kinder durch das Lesequiz einen kleinen Einblick in die Natur Madagaskars bekommen haben, können Sie mit der Klasse einen Avocado Baum wachsen lassen.

Eine Methode, um einen Avocado Kern keimen zu lassen:

Die Schale der Länge nach leicht anritzen, damit es der Keimling etwas leichter hat. In den Kern seitlich vier Zahnstocher stecken, sodass er mit der Spitze nach oben in ein mit Wasser gefülltes Glas gehängt werden kann. Der Kern sollte das Wasser berühren, aber nicht zu tief darin hängen. Ein warmer und heller Standort ist ideal. Bis sich Wurzeln und Triebe zeigen, kann es etwa vier bis acht Wochen dauern. Das Wasser muss regelmäßig gewechselt werden.

Wenn die Avocado Pflanze vier bis sechs Blätter hat (das kann einige Monate dauern), kann sie in einen Topf mit etwa 25 Zentimeter Durchmesser eingepflanzt werden. Dafür die Zahnstocher einfach abbrechen. Der Kern sollte maximal zur Hälfte in der Erde stecken.

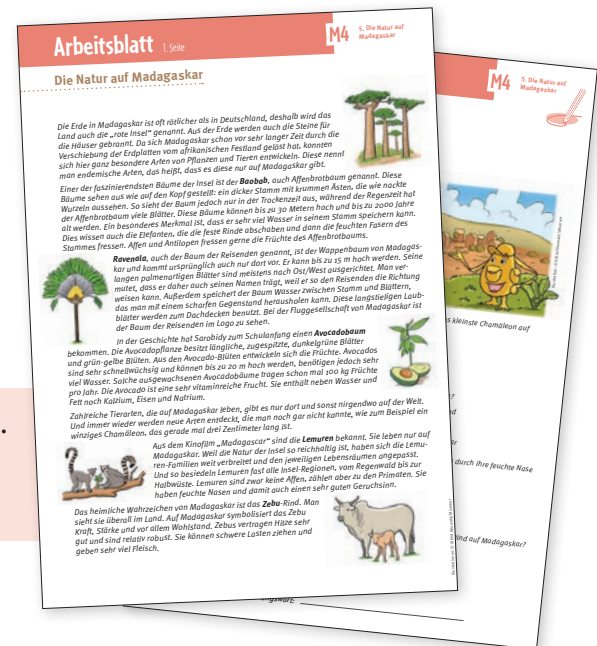
Es wächst ein kleiner Baum, der hier in Deutschland jedoch keine Früchte tragen wird.

6. Bastelaktion: Gestalte dein Wunschklassenzimmer im Schuhkarton

Überlege dir, was du dir in deinem Klassenzimmer wünschst? Was brauchst du, um gut lernen zu können?

Gestalte dein eigenes Traumklassenzimmer. Dazu benötigst du einen Schuhkarton. Schneide eine Längsseite aus. Nun kannst du Tische, Stühle, Regale, Couch etc. selbst aus Karton oder Pappe gestalten.

Deiner Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.

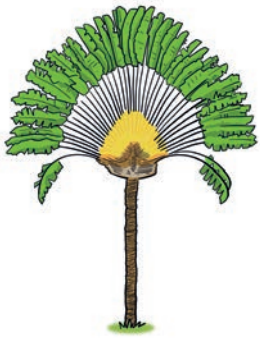


Die Natur auf Madagaskar

Die Erde in Madagaskar ist oft rötlicher als in Deutschland, deshalb wird das Land auch die „rote Insel“ genannt. Aus der Erde werden auch die Steine für die Häuser gebrannt. Da sich Madagaskar schon vor sehr langer Zeit durch die Verschiebung der Erdplatten vom afrikanischen Festland gelöst hat, konnten sich hier ganz besondere Arten von Pflanzen und Tieren entwickeln. Diese nennt man endemische Arten, das heißt, dass es diese nur auf Madagaskar gibt.

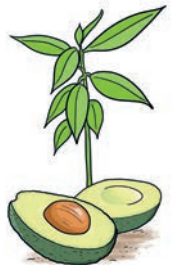


Einer der faszinierendsten Bäume der Insel ist der **Baobab**, auch Affenbrodbaum genannt. Diese Bäume sehen aus wie auf den Kopf gestellt: ein dicker Stamm mit krummen Ästen, die wie nackte Wurzeln aussehen. So sieht der Baum jedoch nur in der Trockenzeit aus, während der Regenzeit hat der Affenbrodbaum viele Blätter. Diese Bäume können bis zu 30 Meter hoch und bis zu 2.000 Jahre alt werden. Ein besonderes Merkmal ist, dass er sehr viel Wasser in seinem Stamm speichern kann. Dies wissen auch die Elefanten, die die feste Rinde abschaben und dann die feuchten Fasern des Stammes fressen. Affen und Antilopen fressen gerne die Früchte des Affenbrodbaums.



Ravenala, auch der Baum der Reisenden genannt, ist der Wappenbaum von Madagaskar und kommt ursprünglich auch nur dort vor. Er kann bis zu 15 Meter hoch werden. Seine langen, palmenartigen Blätter sind meistens nach Ost/West ausgerichtet. Man vermutet, dass dies der Grund für seinen Namen ist, weil er so den Reisenden die Richtung weisen kann. Außerdem speichert der Baum Wasser zwischen Stamm und Blättern, das man mit einem scharfen Gegenstand herausholen kann. Diese langstieligen Laubblätter werden zum Dachdecken benutzt. Bei der Fluggesellschaft von Madagaskar ist der Baum der Reisenden im Logo zu sehen.

In der Comicgeschichte hat Sarobidy zum Schulanfang einen **Avocado-baum** bekommen. Die Avocadopflanze besitzt längliche, zugespitzte, dunkelgrüne Blätter und grün-gelbe Blüten. Aus den Avocadoblüten entwickeln sich die Früchte. Avocados sind sehr schnellwüchsig und können bis zu 20 Meter hoch werden, benötigen jedoch sehr viel Wasser. Solche ausgewachsenen Avocadobäume tragen schon mal 100 kg Früchte pro Jahr. Die Avocado ist eine sehr vitaminreiche Frucht. Sie enthält neben Wasser und Fett auch Kalzium, Eisen und Natrium.

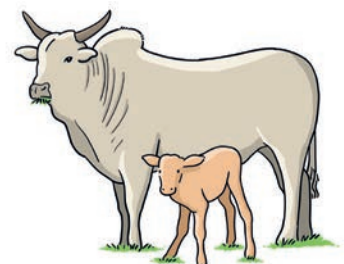


Zahlreiche Tierarten, die auf Madagaskar leben, gibt es nur dort und sonst nirgendwo auf der Welt. Und immer wieder werden neue Arten entdeckt, die man noch gar nicht kannte, wie zum Beispiel ein winziges Chamäleon, das gerade mal drei Zentimeter lang ist.



Aus dem Kinofilm „Madagascar“ sind die **Lemuren** bekannt. Sie leben nur auf Madagaskar. Weil die Natur der Insel so reichhaltig ist, haben sich die Lemuren-Familien weit verbreitet und den jeweiligen Lebensräumen angepasst. Und so besiedeln Lemuren fast alle Insel-Regionen, vom Regenwald bis zur Halbwüste. Lemuren sind zwar keine Affen, zählen aber zu den Primaten. Sie haben feuchte Nasen und damit auch einen sehr guten Geruchssinn.

Das heimliche Wahrzeichen von Madagaskar ist das **Zebu-Rind**. Man sieht die Tiere überall im Land. Auf Madagaskar symbolisiert das Zebu Kraft, Stärke und vor allem Wohlstand. Zebus vertragen Hitze sehr gut und sind relativ robust. Sie können schwere Lasten ziehen und geben sehr viel Fleisch.





Lesequiz: Die Natur auf Madagaskar

Lies den Text gut durch und kreuze die zehn richtigen Antworten an.
Wenn du die Buchstaben unten einträgst, erhältst du ein Lösungswort.

1. Warum heißt die Insel „rote Insel“?

- ☐ B weil dort alle Häuser rot gestrichen sind.
- ☐ M weil die Erde rot ist.
- ☐ A weil es dort nur rote Tiere gibt.

2. Was sind „endemische“ Arten?

- ☐ A Arten, die ursprünglich nur in einem Land vorkommen
- ☐ D besondere Vogelarten
- ☐ C besondere Krokodile

3. Wie alt kann ein Affenbrotbaum werden?

- ☐ L 20 Jahre
- ☐ E 200 Jahre
- ☐ D 2.000 Jahre

4. Was ist ein besonderes Merkmal des Affenbrotbaumes?

- ☐ A Er speichert sehr viel Wasser.
- ☐ H Er hat viele Blüten.
- ☐ C Er sieht aus wie ein Affe.

5. Wozu benutzt man die Blätter des Ravenala?

- ☐ S zum Kehren
- ☐ G zum Dachdecken
- ☐ K zum Essen

6. Was enthält die Avocado noch außer Wasser, Fett, Kalzium, Eisen und Natrium?

- ☐ H Zucker
- ☐ L Schokolade
- ☐ A Vitamine



Illustration: © Alfred Neuwald/Misereor

7. Wie groß ist das kleinste Chamäleon auf Madagaskar?

- ☐ K 5 cm
- ☐ S 3 cm
- ☐ T 2 cm

8. Wo leben Lemuren?

- ☐ R in Deutschland
- ☐ F in Amerika
- ☐ K auf Madagaskar

9. Was können Lemuren durch ihre feuchte Nase sehr gut?

- ☐ A riechen
- ☐ D schmecken
- ☐ C tasten

10. Wie heißt das typische Rind auf Madagaskar?

- ☐ M Keno
- ☐ D Lamu
- ☐ R Zebu

Lösungswort: _____